



Boletín

Asociación Colombiana de Matemática Educativa—ASOCOLME

13° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa ECME—13

Puntos de interés especial:

- [Presentación ECME-13](#)
- [Comités del ECME-13](#)
- [Modalidades de participación](#)
- [Normas para la presentación de documentos.](#)
- [Fechas que se deben tener en cuenta.](#)

A nombre de la *Asociación Colombiana de Matemática Educativa—ASOCOLME* y de las Universidades de *Antioquia* y de *Medellín*, tenemos el gusto de presentar el primer anuncio del **13° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa, ECME—13**, que se realizará en la ciudad de Medellín, los días **11, 12 y 13 de octubre de 2012**.

Este año hemos seleccionado una temática de amplio interés para la comunidad académica del país: *Formación en educación matemática: tendencias, realidades, utopías*.

En esta perspectiva el encuentro busca, en primer lugar, poner en escena las discusiones que desde la academia, las instituciones escolares y las políticas gubernamentales, se vienen promoviendo sobre la formación inicial y continuada de los maestros y maestras que enseñan matemáticas en la educación básica y media del país. En segundo lugar, busca poner en escena los procesos de formación matemática de niños(as), jóvenes y adultos en Colombia. Estas puestas en escena se harán considerando las tendencias nacionales e internacionales pero, sobre todo, atendiendo a nuestras realidades, y apuntando a nuestras utopías.

Así entonces, serán puestas en el escenario público investigaciones, experiencias de aula y diversas prácticas pedagógicas para ser sometidas a la discusión y al análisis en pequeños y grandes grupos. Estas discusiones y análisis, con certeza, posibilitarán otras (re)significaciones de la matemática a la hora de su enseñanza en los diferentes



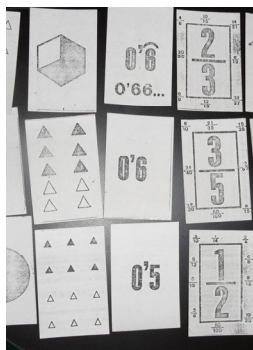
Niños de preescolar realizando un collar con cuentas de colores

niveles de aprendizaje.

Para lograr lo anterior se tendrán diferentes tipos de actividades, coordinadas por invitados nacionales e internacionales, buscando generar diversidad de ambientes orientados a las necesidades de un público diverso: maestros en formación inicial, maestros en formación continuada o posgraduada, investigadores en educación matemática y orientadores de políticas públicas.

Contenido:

| | |
|----------------------------------------|--------------|
| Presentación del ECME-13 | 1 |
| Modalidad de participación | 2 y 3 |
| Normas para la presentación de Comités | 4 y 5 |
| Fechas importantes | 7 |
| Inscripción | 7 |
| Otra Información | 8 |



Taller sobre enseñanza de las fracciones, ECME 12, Armenia, 2011

“Conferencias y cursos cortos son presentados por especialistas, nacionales e internacionales, invitados por el Comité Organizador.”



Comunicación breve, ECME 12, Armenia, 2011

Cursos cortos

En los cursos un especialista invitado por el Comité Organizador interactúa con los participantes, en pequeños grupos y bajo diferentes modalidades de trabajo: exposiciones, discusiones, plenarias, actividades prácticas. El curso tendrá una duración de 4.5 horas, distribuidas en tres sesiones de trabajo.

Conferencias

Plenarias:

Un especialista nacional o internacional, invitado por el Comité Organizador, presenta a toda la comunidad participante sus planteamientos en relación con la temática central del evento. Esta actividad se realiza sin otras actividades académicas alternas.

Paralelas:

Maestros o investigadores en el área de la Educación Matemática, invitados por el Comité Organizador, presentan sus planteamientos fruto de su trabajo de investigación o práctica docente en relación con la temática central del evento. Se programan 3 o 4 conferencias en paralelo.

Talleres

Los participantes del encuentro podrán interactuar en pequeños grupos, bajo la orientación de un docente o investigador en el área de educación matemática, en la metodología de taller, a partir de actividades o cuestiones relevantes en relación con un tema de interés para el desarrollo del evento.

Los talleres tienen una duración de 90 minutos, y pueden ser de una o dos sesiones.

Comunicaciones breves

En un bloque de 90 minutos, se agrupan por afinidad temática 3 presentaciones cortas, de 20 minutos cada una, en donde cada ponente reporta sus avances o resultados de investigación. La exposición va seguida de 10 minutos para las reacciones del público participante y del coordinador del grupo temático al cual pertenece la comunicación.

Las ponencias en Talleres y Comunicaciones breves se seleccionan de las propuestas enviadas por los interesados en participar en alguna de estas modalidades, previa evaluación por dos miembros del Comité Científico del evento.



Mesas temáticas

Un grupo de 2 ó 3 docentes o investigadores son convocados para que coordinen la discusión en relación con una temática particular definida por el Comité Organizador del evento. Los participantes pueden enviar a estos coordinadores de mesa sus propuestas para participar en las sesiones de trabajo que la mesa temática organice a lo largo del evento. En esta ocasión se tendrán las siguientes mesas temáticas en temáticas tales como: Matemáticas y Sociedad, Currículo y Evaluación, Matemáticas Escolares, TICs y Educación Matemática, Historia y Educación Matemática, y Formación de Maestros(as). En próximos boletines se detallaran los nombres de las mesas y su respectivos coordinadores.

Experiencias de aula

Presentaciones cortas, de 30 minutos cada una, en donde un ponente presenta una experiencia de aula o una innovación pedagógica, bien sea terminada o en desarrollo. La exposición va seguida de 15 minutos para un diálogo con el público participante, en particular, con el coordinador del grupo temático al cual pertenece la experiencia de aula.

Las ponencias en Mesas Temáticas, Pósteres y Experiencias de aula, se seleccionan de las propuestas enviadas por los interesados en participar en alguna de estas modalidades, previa evaluación por dos miembros del Comité Científico del evento.

*En particular en estas tres modalidades se pueden presentar **ponencias invitadas** por el Comité Organizador, o por los coordinadores de dichas actividades.*

Pósteres

Presentación mediante afiche, cartel o ayuda audiovisual de resultados o avances de una innovación pedagógica o de un trabajo de investigación. Se ofrece un espacio en el que los ponentes pueden interactuar, de manera más informal, con los asistentes al encuentro. A lo largo del evento se dispondrá de tiempos y espacios específicos para posibilitar estos procesos de intercambio entre participantes y ponentes. Los pósteres se agrupan en temáticas afines, y un experto invitado al evento actuará como comentarista de los mismos.

Los pósteres que se presentan en el encuentro se seleccionan de las propuestas que para tal fin envíen los participantes, previa evaluación por dos miembros del Comité Científico.



Niños en diálogo con su maestra a partir de un juego realizado (tiro al blanco).

“Los pósteres posibilitan un espacio que favorece la interacción más cercana entre ponentes y participantes, y de ambos, con los expertos invitados por el Comité Organizador”

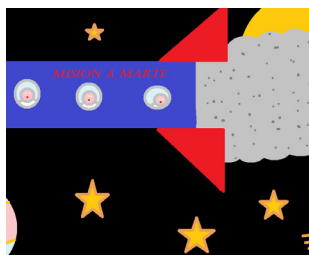


Castillo elaborado con poliedros.



Estudiante realizando una actividad sobre medidas de áreas.

“Todas las modalidades de participación exigen un formato único para la presentación del documento que se someta a consideración del Comité Científico”



Dibujo de un niño, usando Paint.

Normas para la presentación de trabajos

Todas las modalidades

Formato de párrafo:

Letra tipo Times New Roman, tamaño 12. Interlineado sencillo. Con sangría en la primera línea. Espacio sencillo entre párrafos.

Márgenes:

Superior 2.5cm; inferior 2.5cm; Derecho 2.5cm; izquierda: 2,5cm, en tamaño carta.

Formato del párrafo

Título del trabajo:

Centrado, tipo oración (sólo la primera letra en mayúscula) y resaltado en negrita, letra tamaño 14.

Nombre de los autores:

Debajo del título, en renglón aparte, centrado, texto normal, tamaño 12, se escriben, para cada autor, sus nombres y apellidos, seguido del correo electrónico y el nombre de la Institución a la cual está afiliado.

Resumen:

Letra Times New Roman, tamaño 10 a espacio sencillo. La palabra resumen debe ir en cursiva, negrita y a continuación, después de punto, y sin negrita, el texto correspondiente en un máximo de 120 palabras. Antes y después el

espaciado debe ser de 12ptos.

Títulos y subtítulos:

De primer nivel deben ir en la margen izquierda, numerados, en negrita y el texto se inicia en renglón aparte;

De segundo nivel deben ir sin negrita, en cursiva y el texto se iniciará a renglón seguido después de punto (seguido).

Notas al pie de página:

Letra tipo Times New Roman, tamaño 10. Interlineado sencillo. Se recomienda usar el **mínimo número posible de notas al pie de página.**

Palabras-clave: Máximo 5 términos o palabras clave. Se sugiere consultar listado en: http://asocolme.com/sitio/images/stories/Asocolme-PalabrasClave_ECME-12.docx

Citas y referencias bibliográfica: Se debe seguir el estilo para **las citas y las referencias bibliográficas** de las Normas APA sexta edición. Un buen resumen de las mismas se puede encontrar en:

<http://portales.puj.edu.co/ftpcentroescritura/Recursos/Normasapa.pdf>

Nombre de archivos: Incluir siglas correspondientes a la modalidad de participación (CB: para comunicaciones breves, Ta: talleres, Ea: experiencias de aula, MT: Mesa temática), seguido de un guion, apellido del primer autor, guion, y dos palabras que considere significativas del título del trabajo (separadas por guion). Ejemplos: **Ta-Rodríguez-Álgebra-Escolar CB-Gómez-Evaluación-Probabilidad. Todos los archivos deben estar en formato WORD.**



Consideraciones especiales para cada modalidad

Comunicaciones Breves

Cuerpo del Trabajo: Presentación del problema, marco de referencia conceptual, metodología, análisis de datos, conclusiones. Máximo 4 páginas tamaño carta, incluyendo figuras, tablas y referencias. Enviar propuesta a:

comunicacionbreve@asocolme.com

Experiencias de aula

Cuerpo del Trabajo:

Contextualización, referentes teórico-prácticos básicos, descripción general de la experiencia de aula, logros y dificultades, evidenciadas, reflexión final. Referencias bibliográficas. El texto no debe superar 4 páginas tamaño carta.

Enviar propuesta a: experienciadeaula@asocolme.com

Mesas Temáticas

Documento en versión libre, el aporte de cada uno de los invitados a participar en la mesa debe ser de máximo 3 páginas.

El coordinador de mesa realiza una breve presentación (máx. 15 minutos) de los participantes y de la temática, exponiendo

aspectos relevantes y planteando inquietudes o preguntas, dando paso a las intervenciones de los invitados (máx. 15 minutos cada uno). Posteriormente se abre un espacio para preguntas y/o intervención de los asistentes (máx. 5 minutos c/u), interacción entre asistentes

y/o invitados (máx. 15 minutos).

Finaliza con la presentación, por parte del coordinador, de una síntesis sobre las ideas centrales de la interacción y sobre las preguntas o aspectos más relevantes para interacciones futuras (máx. 15 minutos).



Universidad de Antioquia

Talleres

Cuerpo del trabajo: Presentación, marco teórico, metodología del taller, referencias bibliográficas. Máximo 6 páginas tamaño carta, incluyendo figuras, tablas y referencias. Enviar propuesta a: taller@asocolme.com

Pósteres

Cuerpo del Trabajo: Título, nombre de los autores y correos electrónicos, Institución a la cual están afiliados los autores, resumen, introducción, materiales y métodos, tablas y figuras, resultados y/o discusión, conclusión(es), referencias básicas. Enviar propuesta a: asocolme@asocolme.com

“Cada modalidad tiene unas consideraciones especiales de acuerdo con los objetivos que se buscan con cada una de ellas”



Maestra trabajando con sus alumnos en el salón de clase.

En el marco del ECME—13 se llevará a cabo el Segundo Encuentro Colombiano de Estudiantes de Doctorados y Maestrías. Próximamente se publicarán las fechas y las formas de participación.



Junta Directiva ASOCOLME:

- ◇ Gilberto Obando, Universidad de Antioquia, Presidente.
- ◇ Pedro Javier Rojas, Universidad Distrital, Vicepresidente.
- ◇ Claudia Salazar, Universidad Pedagógica Nacional, secretaria
- ◇ Martha Bonilla, Universidad Distrital, Tesorera,
- ◇ Gloria García, Universidad Pedagógica Nacional, Vocal
- ◇ Hilbert Blanco, Universidad de Nariño, Vocal.
- ◇ Eliecer Aldana, Universidad del Quindío, Vocal.

Comité Organizador:

- ◇ Gilberto Obando, Universidad de Antioquia, Presidente ASOCOLME.
- ◇ Diana Jaramillo, Universidad de Antioquia.
- ◇ Lucía Zapata, Universidad de Antioquia.
- ◇ Walter F. Castro G. Universidad de Antioquia.
- ◇ Alexander Jiménez, Universidad de Antioquia.
- ◇ Ana Celi Tamayo, Universidad de Medellín.
- ◇ Jhony Alexander Villa, Universidad de Medellín.
- ◇ José Alberto Rua, Universidad de Medellín.

Otros Comités:

Comité Logístico:

- ◇ Yolanda Beltrán.
- ◇ Walter F. Castro G., Universidad de Antioquia.

Comité de Divulgación:

- ◇ Alexander Jiménez, Universidad de Antioquia

Comité de Relaciones Organizacionales:

- ◇ Gilberto Obando, Universidad de Antioquia
- ◇ Jhony A. Villa, Universidad de Medellín.
- ◇ José Alberto Rua, Universidad de Medellín.

Comité Académico:

- ◇ Diana, Jaramillo, Universidad de Antioquia.
- ◇ Walter Castro, Universidad de Antioquia.
- ◇ Lucía Zapata, Universidad de Antioquia.

Comité Social:

- ◇ María Denis Vanegas, Universidad de Antioquia.
- ◇ Sandra Cadavid, Universidad de Antioquia.

Comité Científico:

- ◇ Ángel Hernán Zúñiga, Universidad del Cauca
- ◇ Ángela María Restrepo, Universidad de los Andes
- ◇ Arnulfo Coronado, Universidad de la Amazonía
- ◇ Claudia Salazar, Universidad Pedagógica Nacional
- ◇ Claudia Patricia Quintero, Universidad de Antioquia
- ◇ Dora Calderón, Universidad Distrital
- ◇ Edgar A. Guacaneme, Universidad Pedagógica Nacional
- ◇ Edinson Fernández, Universidad de Nariño
- ◇ Eduardo Tofiño, Universidad Pontificia Javeriana
- ◇ Eliecer Aldana, Universidad del Quindío
- ◇ Erminsul Palomino, Universidad Autónoma de Occidente
- ◇ Gabriela Arbeláez, Universidad del Cauca
- ◇ Gloria García, Universidad Pedagógica Nacional
- ◇ Harold Castillo, Universidad Pontificia Javeriana
- ◇ Hilbert Blanco, Universidad de Nariño
- ◇ Hugo Pardo, Universidad Pontificia Javeriana
- ◇ Jorge Fiallo, Universidad Industrial de Santander
- ◇ Jhon Jairo Múnera, Universidad de Antioquia.
- ◇ Leonor Camargo, Universidad Pedagógica Nacional
- ◇ Ligia Inés García, Universidad Autónoma de Manizales
- ◇ Luis Carlos Arboleda, Universidad del Valle
- ◇ Luis Roberto Pino-Fan, Universidad de Granada (España)
- ◇ Luz Adriana Cadavid, Universidad de Antioquia
- ◇ María Denis Vasco, Universidad de Antioquia
- ◇ Martha Bonilla, Universidad Distrital
- ◇ Martha Lucía Bobadilla, Universidad del Cauca
- ◇ Martín Acosta, Universidad Industrial de Santander
- ◇ Miguel Villaraga, Universidad del Tolima.
- ◇ Mauro Rivas Olivo, Universidad de los Andes (Venezuela)
- ◇ Norma Lorena Vásquez, Universidad de Antioquia
- ◇ Orlando Lurduy, Universidad Distrital
- ◇ Oscar Fernández, Universidad Tecnológica de Pereira
- ◇ Osmar Vera, Universidad Nacional de Quilmes (Argentina).
- ◇ Patricia Konic, Universidad de Rio Cuarto (Argentina)
- ◇ Pedro Arteaga Cerón, Universidad de Granada (España)
- ◇ Pedro Javier Rojas, Universidad Distrital
- ◇ Sandra Evely Parada, Universidad Industrial de Santander
- ◇ Sandra Yaned Cadavid, Universidad de Antioquia
- ◇ Santiago Gonzalez, Universidad del Tolima
- ◇ Teresa Pontón, Universidad del Valle



Fechas importantes:

- ◇ Recepción de trabajos: hasta el 15 de mayo
- ◇ Información sobre aceptación de trabajos: 18 de junio
- ◇ Recepción de correcciones de trabajos: 9 de julio
- ◇ Inscripciones al evento (primera fecha): desde el 30 de marzo hasta el 15 de agosto.
- ◇ Inscripciones al evento (segunda fecha): desde el 15 de agosto hasta el 15 de septiembre.
- ◇ Inscripciones al evento (tercera fecha): desde el 15 de septiembre hasta el 5 de octubre.

Descuentos en la inscripción:

La inscripción al evento tiene descuentos que dependen de la fecha en que se realice el pago de la misma. Igualmente se tiene contemplado descuentos para la inscripción de grupos (ver tabla más abajo).



Inversión:

| Participantes | Hasta el 31 de Julio de 2012 | Entre el 1 de Agosto y 15 de Septiembre | Después del 15 de Septiembre |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| Profesionales no miembros de ASOCOLME | \$ 160.000 | \$ 180.000 | \$ 200.000 |
| Socios de ASOCOLME (activos en 2011)- <i>Incluye afiliación año 2012</i> | 140.000 | 160.000 | 180.000 |
| Nuevos socios de ASOCOLME <i>Incluye afiliación año 2012</i> | 145.000 | 165.000 | 190.000 |
| Estudiantes de posgrado | 100.000 | 120.000 | 150.000 |
| Estudiantes de posgrado (con ponencia) | 90.000 | 120.000 | |
| Estudiantes de pregrado | 75.000 | 90.000 | 110.000 |
| Estudiantes de pregrado (con ponencia) | 70.000 | 90.00 | |
| | | | |

Descuentos:

- ◇ Para grupos entre 2 y 4 participantes: 5% de descuento. Si el grupo es de 5 o más participantes: 10% de descuento. Válido sólo para consignaciones realizadas antes del 15 de septiembre de 2012, y pagos realizados en sola consignación por todo el grupo.
- ◇ El descuento como nuevo miembro de ASOCOLME (Asociado) sólo se aplica para consignaciones realizadas hasta el 31 de Julio de 2012. Inscribirse en la web como nuevo miembro y adjuntar consignación.
- ◇ Los profesionales o estudiantes, con ponencia aprobada, deben realizar la consignación a más tardar el 15 de septiembre de 2012.



Procedimiento para pagar la cuota de afiliación a la Asociación o la inscripción al ECME - 13



Niño explicando su procedimiento al profesor

Hasta el momento se tienen dos formas para realizar el pago, bien de la afiliación a la Asociación, bien de la inscripción al ECME-13 (o ambos) a través de **consignación nacional en efectivo o transferencia electrónica**, en cualquiera de las dos cuentas detalladas a continuación:

Banco BBVA, Cuenta de ah-

ros 39109683-1, a nombre de ASOCOLME.

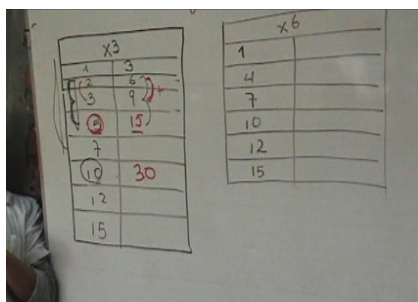
Davivienda, Cuenta de ahorros 049-51141-3 a nombre de ASOCOLME

En el próximo boletín se hará una descripción detallada sobre el procedimiento que se debe seguir para realizar la inscripción y legalizar el respectivo pago .

Además, se espera que prontamente se tenga habilitando un módulo en la página web de la Asociación para que se pueda realizar este proceso de inscripción a través de la red.

Por el momento no es posible hacer el pago a través de transacciones en línea, pero se está trabajando para poder ofrecer este servicio.

Este año se tendrá una oferta limitada de cupos para la inscripción al ECME-13, por lo que se recomienda realizar y legalizar la inscripción lo más pronto posible.



Maestra conduciendo una plenaria en su salón de clase.

Asociación Colombiana de Matemática Educativa—ASOCOLME

asocolme@asocolme.com
<http://asocolme.com/sitio/>

Llenar este formulario y enviarlo con copia de la consignación respectiva, o recibo de la transferencia electrónica, al correo de la Asociación. Si la inscripción es en grupo, anexar en el correo una lista (preferiblemente en EXCEL) con nombres y apellidos, número de cedula, correo electrónico, dirección completa y teléfonos de los inscritos. Además, el contacto directo debe llenar y enviar este formulario.

Oferta especial

Este año la Asociación realiza una oferta especial para quienes realicen su afiliación a la Asociación y se inscriban al ECME—13 antes del 31 de julio de 2012



Formulario de afiliación a la Asociación y/o inscripción al ECME-13

| Suscripción para: | Antes del 31 de julio | Hasta el 15 de sept. | Después del 15 de sept. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> Renovación de afiliación o afiliación nueva a la Asociación, año 2012 | \$ 60.000 | \$ 60.000 | \$ 60.000 |
| <input type="checkbox"/> Socios ASOCOLME: afiliación 2012, inscripción al ECME-13 | \$ 140.000 | \$ 160.000 | \$ 180.000 |
| <input type="checkbox"/> Nuevos Socios ASOCOLME: afiliación 2012, inscripción al ECME-13 | \$ 145.000 | \$ 165.000 | \$ 190.000 |
| <input type="checkbox"/> Profesionales (no socios): solo inscripción al ECME-13 | \$ 160.000 | \$ 180.000 | \$ 200.000 |
| <input type="checkbox"/> Estudiantes de posgrado: solo inscripción al ECME-13 | \$ 100.000 | \$ 120.000 | \$ 150.000 |
| <input type="checkbox"/> Estudiantes de posgrado (con penencia): solo inscripción al ECME-13 | \$ 90.000 | \$ 120.000 | |
| <input type="checkbox"/> Estudiantes de pregrado: solo inscripción al ECME-13 | \$ 75.000 | \$ 90.000 | \$ 110.000 |
| <input type="checkbox"/> Estudiantes de pregrado (con penencia): solo inscripción al ECME-13 | \$ 70.000 | \$ 90.000 | |

Nombres y apellidos

Dirección

Correo electrónico

Forma de pago

Consignación en efectivo

Transferencia electrónica

Ciudad

Departamento

Teléfono

Celular

Firma