

# **Primer anuncio -- Coloquio internacional La didáctica de la matemática: enfoques y problemas. Homenaje a Michèle Artigue**

**(Profesora Emérita de la Universidad Paris Diderot, ex-presidente de ICMI/CIEM)**

Lugar: París

Fechas: 31 Mayo, 1 y 2 de Junio, 2012

Lenguas: Francés, Inglés, Español. Se tomarán medidas para facilitar la participación de cualquier persona en al menos uno de estos tres idiomas.

## Motivación:

La contribución científica de Michèle Artigue es importante, tanto en la didáctica de la matemáticas en sentido estricto, cómo en las líneas de investigación que se reconocen en el marco de la "Educación matemática".

El coloquio se centrará en los trabajos actuales representativos de los ejes principales de esta contribución, mientras ayudará a la creación de una "memoria" del desarrollo de estas áreas durante los últimos cuarenta años.

Estos ejes pueden verse como intersección de diferentes temáticas:

- Las matemáticas, su enseñanza y la investigación sobre su enseñanza,
- Investigación en historia y epistemología de la matemática e investigación en educación,
- La didáctica de la matemática y las tendencias de investigación en "educación matemática",
- La enseñanza de las matemáticas y la enseñanza de la física.

El coloquio se centrará también en temas centrales de la obra de Michèle Artigue, tales como:

- La enseñanza de las matemáticas y las tecnologías digitales para la enseñanza (Entornos interactivos para el aprendizaje humano),
- La didáctica del análisis, y, en general, el paso de las matemáticas de secundaria a la superiores, así como los enfoques curriculares.

El simposio también se basará en la toma de responsabilidad de Michele Artigue en Francia y a nivel internacional, para abordar la cuestión de "el investigador en la Ciudad".

El objetivo del coloquio se centrará en estas áreas y temas y preparar el terreno para futuros desarrollos. Las actas del congreso se publicarán después del coloquio.

## Audiencia:

El coloquio se dirige a todas las personas que se identifican o están interesadas en la totalidad o en parte de las dimensiones del trabajo de Michèle Artigue: investigadores, profesores, formadores, responsables ... Será un lugar de encuentro, desarrollo e intercambio entre distintas comunidades, en particular las que ligan a profesores e investigadores, como los IREM, en Francia.

## Actividades científicas

El coloquio incluirá mesas redondas, conferencias plenarias (o sesiones semi-plenarias), talleres y una sesión de comunicaciones a través de posters.

## Conferencias

### **Miradas de matemáticos**

Daniel Perrin, Benoît Rittaud (en parallèle)

### **Representaciones numéricas (digitales) de objetos matemáticos**

Chronis Kynigos, Ivy Kidron

### **Colaboraciones internacionales en educación matemática**

Jill Adler, Li Shiqi, Angel Ruiz

### **Epistemología, historia y didáctica**

Michael Otte, Christine Proust

## Mesas redondas

### **Evolución de los marcos teóricos de la investigación didáctica**

Marianna Bosch, Maria Alessandra Mariotti, Marie-Jeanne Perrin, Luc Trouche

### **Los marcos teóricos de la didáctica y la investigación en educación matemática**

Abraham Arcavi, Paolo Boero, Jeremy Kilpatrick, Luis Radford

### **El investigador en la Ciudad**

Bill Barton, Celia Hoyles, Jean-Pierre Kahane, Nicolas Saby

### **Formarse como investigador: la «escuela» de Michèle Artigue**

## Talleres

Se alternarán presentaciones cortas y contribuciones de los participantes a través de trabajos propuestos por los animadores.

#### **1- Enseñanza obligatoria y reflexiones curriculares**

Christine Chambris, Magali Hersant, Catherine Houdement

#### **2- Confrontación y puesta en relación de marcos teóricos a escala internacional**

Angelika Bikner-Ahsbahr, Mariam Haspekian, Cristina Sabena

#### **3- Evolución de marcos teóricos de la investigación didáctica**

Juan Godino, Brigitte Grugeon, Claire Margolinas

#### **4- Enfoques de investigación en la enseñanza de las matemáticas y las ciencias experimentales**

Amandine Decroix, Cécile Ouvrier-Bufferet

#### **5- Epistemología y didáctica**

Renaud Chorlay, Cécile de Hosson, Uffe Thomas Jankvist

#### **6- Tecnología numérica para la enseñanza de las matemáticas**

Maha Abboud-Blanchard, Mirco Maracci, Jana Trgalova

#### **7- Enseñanza del análisis y las matemáticas de nivel post-obligatorio**

Imène Ghedamsi, Asuman Oktaç, Laurent Vivier

## Comunicaciones (posters)

Se publicará una petición de comunicaciones el 15 de octubre de 2011 con el segundo anuncio, siendo la fecha límite de presentación el 31 de enero 2012. Los trabajos serán vinculados a un taller y escrito en uno de los idiomas del coloquio. Se aceptan contribuciones de "investigación", pero también cualquier intercambio de experiencias en relación con un tema del taller. El segundo anuncio detallará los objetivos de cada taller y las modalidades de contribución.

### Comité Científico

Pierre Arnoux (Francia)  
Ferdinando Arzarello (Italia)  
Bill Barton (Nueva Zelanda)  
Carmen Batanero (España)  
Isabelle Bloch (Francia)  
Tânia Campos (Brasil)  
Corine Castela (Francia)  
Tommy Dreyfus (Israel)  
Bernard Hodgson (Canadá) : co-presidente  
Alain Kuzniak (Francia)  
Jean-Baptiste Lagrange (Francia) : co-presidente  
David Rabouin (Francia)  
Kenneth Ruthven (Reino Unido)  
Kalifa Traoré (Burkina)  
Fabrice Vandebrouck (Francia)  
Laurent Vivier (Francia)

### Comité de organización

Maha Abboud-Blanchard  
Dominique Baroux  
Christine Chambris  
René Cori  
Cécile de Hosson  
Brigitte Grugeon  
Christophe Hache  
Alain Kuzniak (presidente)  
Haspekian Mariam  
Nathalie Sayac  
Fabrice Vandebrouck  
Laurent Vivier

### Organización

La conferencia está organizada por el Laboratorio de Didáctica de André Revuz Université Paris-Diderot (LDAR), en conjunción con la reunión de directores de IREM (ADIREM).

### Sitio web

<http://www.lar.univ-paris-diderot.fr/colloque/artigue>